

LA CONSTRUCTION DU NOMBRE DANS LES ACTIVITÉS RITUALISÉES : FIN DE GS

Les compléments à 10

Les différentes manières de faire 10 avec code couleur et possibilité d'aborder la réversibilité. Quand on utilise les dizaines cubes : pour trouver 8, il est plus facile et plus rapide d'enlever 2 à la dizaine que de compter 8 cubes unité.

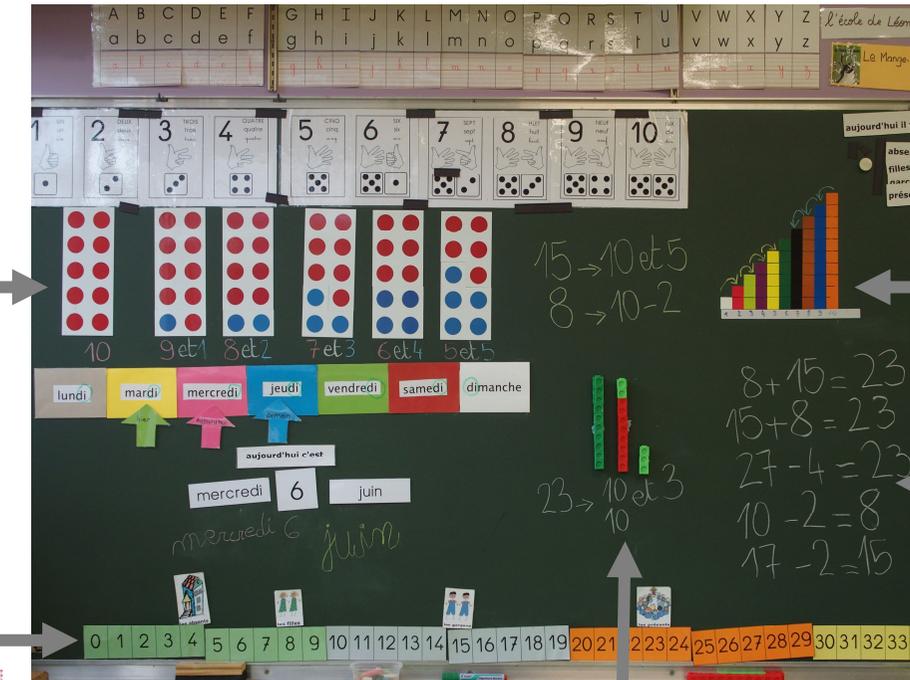
La bande numérique

Nous sommes 27 élèves dans la classe MAIS il y a 4 absents DONC il faut reculer de 4 cases sur la bande numérique. ALORS, nous sommes 23

Idem pour les filles et les garçons : normalement, il y a 17 garçons dans la classe MAIS il y a 2 absents, DONC on descend de 2 marches, ALORS il y a 15 garçons. Il y a 10 filles MAIS ...

Utilisation des 4 étiquettes des absents

- 0 et 4 font 4 ou alors
- 1 et 3 font 4 ou alors
- 1 et encore 1 et encore 1 et encore 1 font 4 ou alors
- 1 et 2 et 1 font 4



L'escalier des nombres de 1 à 10

Quand j'ajoute 1, je monte de 1 marche.
Quand j'enlève 2, je descends de 2 marches....

Les calculs (comme au CP) racontent une histoire

- 15 garçons AVEC 8 filles ÇA FAIT 23 enfants dans la classe.
- 8 filles ET 15 garçons, ÇA FAIT 23 enfants dans la classe.
- d'habitude il y a 27 enfants MAIS il y a 4 absents, alors on les enlève, IL RESTE 23 enfants.
- d'habitude il y a 17 garçons mais 2 sont absents, on les enlève, il reste 15 garçons.
- d'habitude il y a 10 filles MAIS 2 sont absentes, on les enlève, IL RESTE 8 filles (parce que 8 et 2 font 10).

Construction du nombre 23 avec les cubes rangés en dizaine :

Décomposition du 15 et du 8 :

- 15, c'est 1 dizaine et 5 unités
- 8, c'est 10 auquel on enlève 2 parce que 8 et 2 font 10

Manipulation des cubes :

- nous avons 10 et 5 cubes pour les garçons.
- nous avons 8 cubes pour les filles.
- pour trouver combien font 15 et 8 : nous ajoutons 2 cubes verts aux 8 rouges pour avoir une seconde dizaine.
- 2 dizaines c'est 20 et il reste 3 unités : 20 et 3 font 23.

Décomposition du 23 :

23 c'est 2 dizaines et 3 unités.