

Proposition de protocole d'évaluations
diagnostiques CE2 de la DSDEN du Nord

Mathématiques

NOM : _____

PRENOM : _____

Exercice 1

NO0101

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.**Ecris les nombres en lettres.**

143	
372	
98	
500	
816	

Exercice 2

NO0106

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.**Ecris les nombres dictés :**

A : B : C : D : E :

Exercice 3

NO0108

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.**Complète les égalités :**

18 dizaines = unités

5 centaines = unités

3 centaines et 6 unités = unités

12 dizaines et 3 unités = unités

40 unités = dizaines

60 unités = dizaines

100 unités = dizaines

130 unités = dizaines

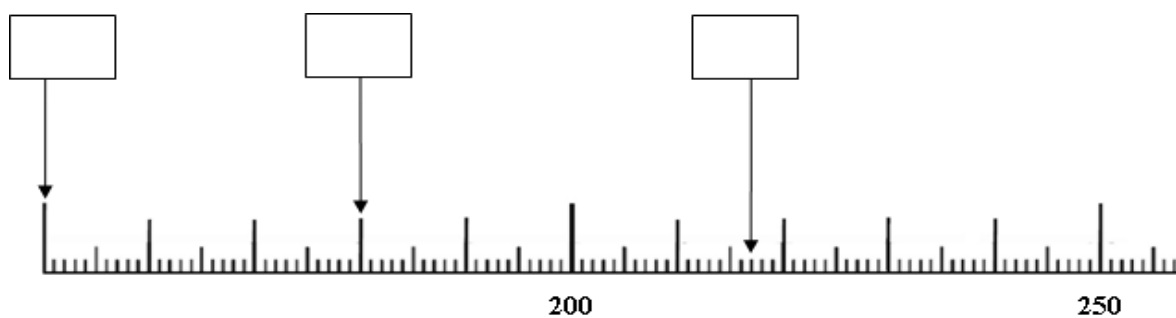
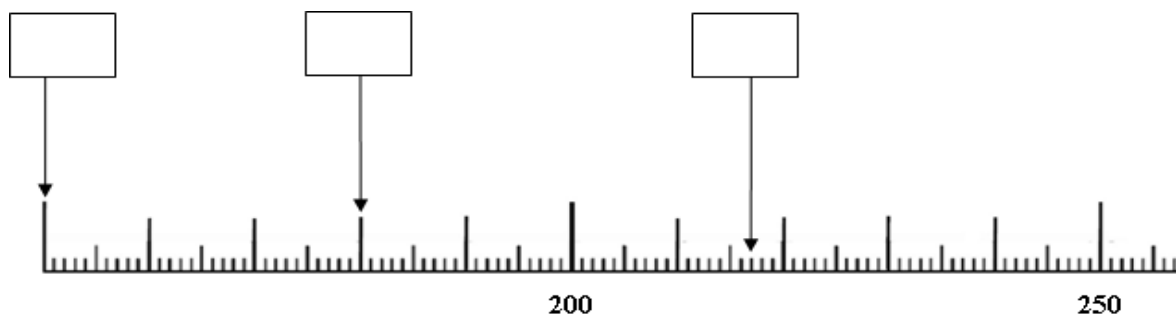
Exercice 4

NO0402

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Utiliser les désignations numériques.- Travailler les relations internes aux nombres orales et écrites.**Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :****314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43**Coche la bonne suite. 431 | 413 | 314 | 134 | 43 | 34 34 | 43 | 314 | 134 | 431 | 413 34 | 43 | 134 | 314 | 431 | 413 34 | 43 | 134 | 314 | 413 | 431

Exercice 5

NO0601

Discipline : Mathématiques **Champ :** Les nombres**Compétence :** Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.**Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.****Exercice 6**

NO0808

Discipline : Mathématiques **Champ :** Les nombres**Compétence :** Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.**Complète le tableau.**

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63				
----	----	----	--	--	--	--

17	21	25				
----	----	----	--	--	--	--

25	45	65				
----	----	----	--	--	--	--

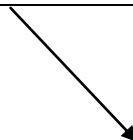
125	130	135				
-----	-----	-----	--	--	--	--

Exercice 7

NO0907

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.**Relie chaque nombre de la première ligne à son double sur la ligne en dessous.**

50 8 16 12 22 10



32 20 6 25 16 100 24 44

Exercice 8

NO0910

Discipline : Mathématiques **Champ** : Les nombres**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.**Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.**

10

40

800

50

200

16

Exercice 9

CA0205

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Connaître les nombres entiers
Travailler les relations internes aux nombres**Complète les additions.**

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

Exercice 10

CA0401

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Effectue les opérations dans le cadre**

$136 + 57 =$

$234 + 27 + 343 =$

$263 + 426 =$

$432 + 27 =$

Exercice 11

CA0514

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Effectue les opérations dans le cadre.**

$802 - 86 =$

$48 - 16 =$

$145 - 8 =$

$216 - 76 =$

$342 - 127 =$

Exercice 12

CA0609

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Effectue les opérations dans le cadre**

$232 \times 3 =$

$4 \times 25 =$

$5 \times 5 =$

$3 \times 8 =$

$10 \times 6 =$

Exercice 13

CA1004

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Le pâtissier range 40 chocolats dans des boîtes. Chaque boîte contient 8 chocolats. Combien de boîtes a-t-il remplies ?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherche	Réponse
---------------------	---------

Exercice 14

CA1202

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Jade monte au premier étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 168 marches. Il reste 36 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

CA1308

Exercice 15

Discipline : Mathématiques **Champ :** Calcul

Compétence : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur.

Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Cadre de recherche

Chloé Lisa Yasmine Nathan

Exercice 16

CA1407

Discipline : Mathématiques **Champ** : Calcul**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

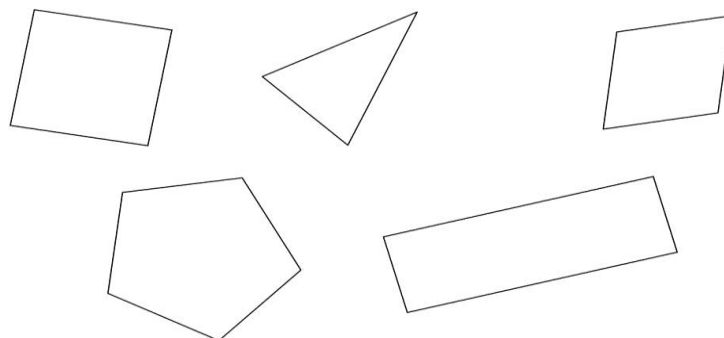
Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches	Réponse
----------------------	---------

GE0204

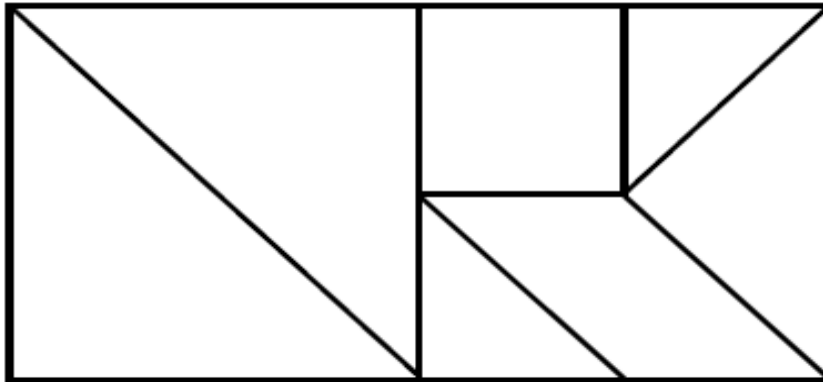
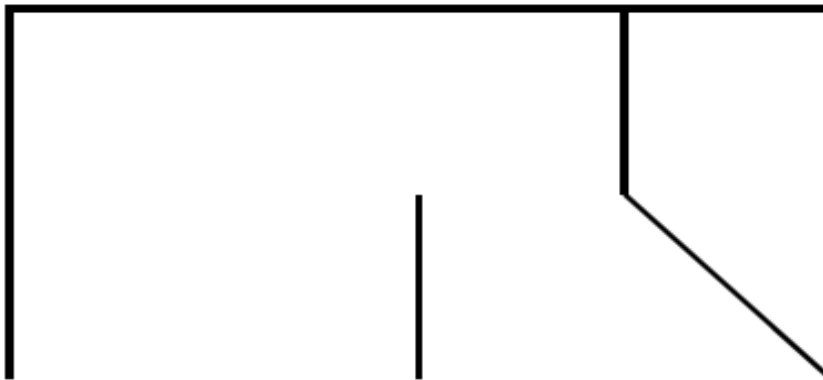
Exercice 17**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Géométrie**Compétence** : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.**Entoure la figure qui correspond au message :**

"J'ai quatre côtés de même longueur et je n'ai pas d'angle droit".



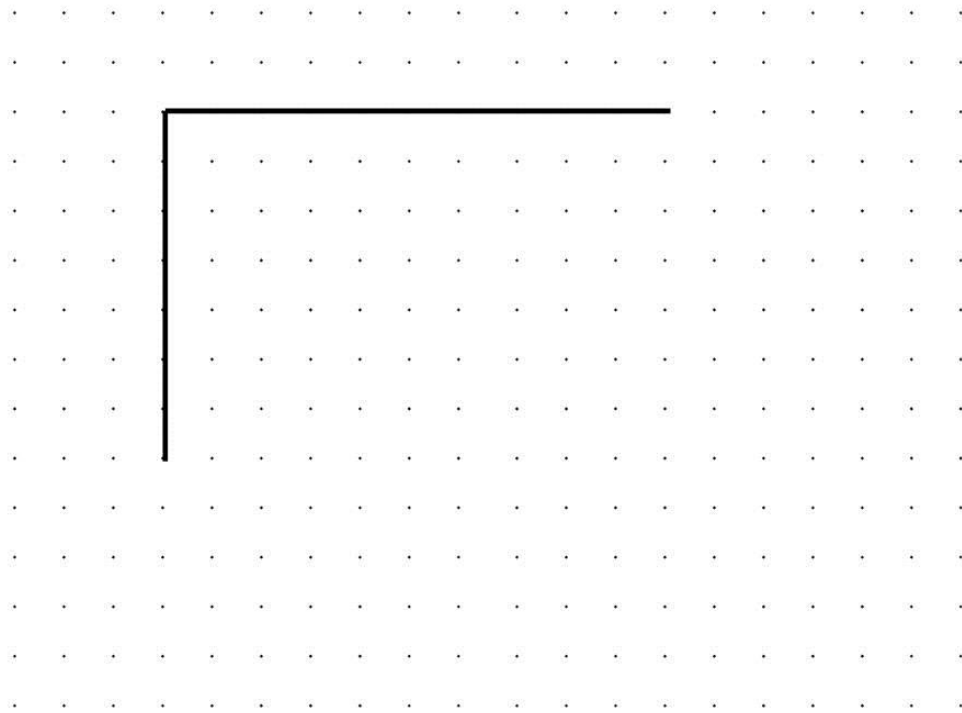
Exercice 18

GE0303

Discipline : Mathématiques **Champ** : Géométrie**Compétence** : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.**Voici une figure que tu dois reproduire.***On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.***Exercice 19**

GE0305

Discipline : Mathématiques **Champ** : Géométrie**Compétence** : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels**A l'aide de la règle, poursuis le tracé commencé pour obtenir un carré.**



Exercice 20

GM0106

Discipline : Mathématiques **Champ :** Grandeurs et mesure

Compétence : Utiliser des unités de mesure usuelles.

Complète les égalités.

1kg =g

1m =cm

1€ =centimes

1h =min

1km =m

Exercice 21

GM0109

Discipline : Mathématiques **Champ :** Grandeurs et mesure

Compétence : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses. - Utiliser des unités de mesure usuelles.

Réponds à la question en cochant la bonne case.

Quelle est la durée la plus proche de la somme : 53 min + 58 min ?

1 h

2 h

3 h

4 h

Exercice 22

GM0110

Discipline : Mathématiques **Champ :** Grandeurs et mesure

Compétence : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses ; - utiliser des unités de mesure usuelles.

Complète les égalités.

1 m = 20 cm +

1 h = 30 min +

1 kg = 600 g +

1 km = 300 m +

1 € = 70 c +

Exercice 23

GM0204

Discipline : Mathématiques **Champ :** Grandeurs et mesure

Compétence : Utiliser des unités de mesure usuelles.

Complète les phrases en utilisant le nom de l'unité qui convient.

centimètres – mètres – kilomètres – grammes – kilogrammes – minutes – heures – euros – litres

Le trajet en avion de Paris à New York dure 7

La largeur d'un cahier mesure 21.....

La tour Eiffel mesure 324 de haut.

Une plaquette de chocolat pèse 200

Le journal télévisé dure 30.....

La distance entre Lille et Paris est de 225.....

Un homme peut peser 85.....

Un livre de mathématiques coûte 13.....

Une bouteille de lait contient 1..... de lait

Exercice 24

OG0113 - OG0114 – OG0115

Discipline : Mathématiques **Champ** : Organisation et gestion de données**Compétence** : Commencer à hiérarchiser et trier l'information**Écris ta réponse sur les pointillés.**

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

Exercice 25

OG0206

Discipline : Mathématiques Champ : Organisation et gestion de données

Compétence : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

Coche le tableau qui correspond à cette répartition :

Dans cette école, les élèves participent à 5 ateliers sur le temps du midi.

Voici la répartition :

Echecs : 9 filles et 11 garçons

Musique : 6 filles et 16 garçons

Danse : 15 filles et 2 garçons

Tennis : 8 filles et 14 garçons

Natation : 10 filles et 12 garçons

1	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	2	8
		Nombre de garçons	11	16	2	8	10
2	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	16	2	14	12
3	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	11	16	2	14	12
		Nombre de garçons	9	6	15	8	10
4	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	14	16	2	12

Exercice 26

Discipline : Mathématiques **Champ :** Organisation et gestion de données

Compétence : Evaluer un ordre de grandeur du résultat.

Pour chaque opération, recherche un ordre de grandeur du résultat et entoure le nombre le plus proche.

$29 + 198$	200	230	260
$205 + 410$	600	650	700
$112 + 147$	200	250	300
$132 - 28$	50	100	150
$702 - 592$	100	150	200