

Proposition de protocole d'évaluations diagnostiques CE2 de la DSDEN du Nord

Livret de Français

NOM : _____

PRENOM : _____

Exercice 1

LI0106

Discipline : Français **Champ :** Lire

1 9 0

Compétence : Déchiffrer des mots rapidement (fluence)

Lis les mots suivants :

chouette

coquillage

plantation

balançoire

villageois

récompense

LI0401

LI0402

Exercice 2**Discipline :** Français **Champ :** Lire**Compétence :** Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus

1	9	0
1	9	0

Lis le texte suivant à haute voix

Impressionnée par les immenses vagues, Carméla hésite à entrer dans l'eau. Elle commence par faire des châteaux de sable, ramasse des coquillages, les rassemble dans son seau, puis le pose sur le sable et se jette dans la mer.

Elle boit la tasse –glup ! glup ! – tousse, crache, fait la planche, nage, joue avec les vagues. Et elle rit, elle rit ...

Exercice 3

LI0500

Discipline : Français Champ : Lire	
Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension	

Lis le texte puis réponds aux questions.

1/ Quelle partie du corps du hérisson est recouverte de poils ?

2/ A quel moment le hérisson chasse-t-il ?

3/ A quelle saison les hérissons se reproduisent-ils ?

4/ Quels sont les trois autres animaux qui hibernent comme le hérisson ?

5/ Quelle est la forme du museau du hérisson ?

6/ Recopie tout ce que mange un hérisson (il y a 4 éléments).

7/ A quel âge les petits hérissons commencent-ils à manger tous seuls ?

8/ Quelle est la saison de fin d'hibernation des hérissons ?

Le hérisson

dos et côtés
recouverts de
piquants

tête recouverte de poils

museau pointu

petite queue



Sa nourriture

Le hérisson mange des insectes : c'est un insectivore. Il mange aussi d'autres choses (oisillons, vers, serpents). Il chasse surtout la nuit : c'est un animal nocturne.

Ses ennemis

Le renard, le chien et la chouette sont les ennemis du hérisson. Quand il a peur, le hérisson se met en boule. Il se ferme avec beaucoup de force et il est alors protégé.

La reproduction

Les hérissons sont des mammifères. Le mâle et la femelle se rencontrent en été. Les petits tètent la maman. Les petits commencent à manger tous seuls au bout d'un mois.

Le mode de vie

Le hérisson vit en liberté dans la nature (montagnes, forêts, champs). C'est un animal qui dort durant tout l'hiver : il hiberne. Il se cache dans un abri et se met en boule. Quand il se réveille au printemps, il est très maigre et il a faim. D'autres animaux hibernent comme le hérisson : l'ours, la marmotte, la tortue, etc.

Exercice 4

LI0521

Discipline : Français Champ : Lire								
Compétence : Lire un texte documentaire et manifester sa compréhension	LI0521	1	9	0	LI0510	1	9	0
	LI0509	1	9	0	LI0512	1	9	0
	LI0511	1	9	0	LI0514	1	9	0
	LI0513	1	9	0	LI0516	1	9	0
	LI0515	1	9	0				

Lis le texte puis réponds aux questions:

1/ Qui chassait le loup ?

2 / Comment s'appellent les petits de la louve ?

3 / Comment le loup rassemble- t- il sa meute ?

4 / Quelle est la position des oreilles d'un loup ?

5 / Qu'est-ce qu'une meute ?

6 / Quel est l'animal cousin du loup ?

7 / Que mange le loup ?

8 / Quelle est la période de naissance des petits du loup ?

Le loup

Le sais-tu?
Le loup pousse des hurlements pour rassembler la meute.

L'alimentation:

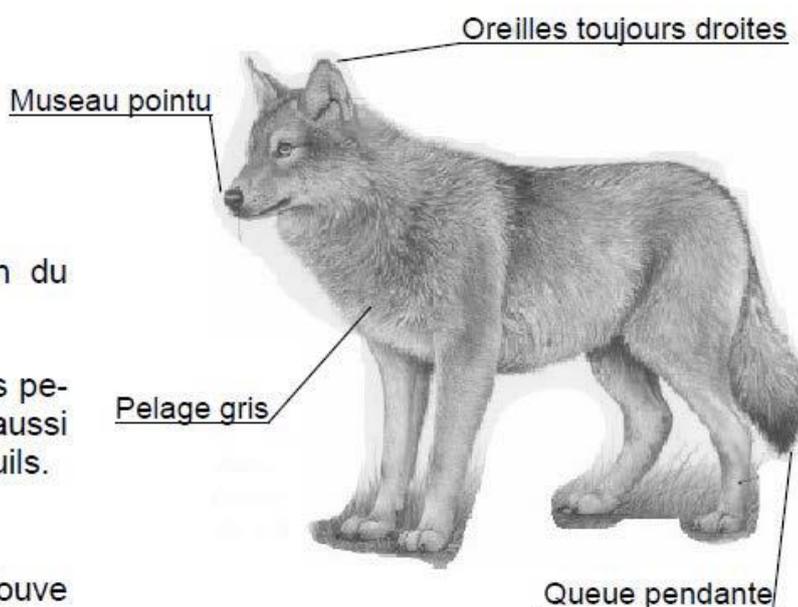
Le loup est le cousin du chien, il est carnivore.

Il chasse en meute les petits animaux, mais aussi les cerfs et les chevreuils.

La reproduction:

Au printemps, la louve s'installe dans un trou creusé dans la terre qui s'appelle une tanière pour donner naissance à 5 à 6 petits louveteaux.

Au bout d'un mois environ, ils sortent de la tanière. A l'âge de 5 mois, ils peuvent suivre la meute.



Le retour du loup:

Avant, il y avait beaucoup de loups en France mais ils ont été chassés par l'homme et ont failli disparaître.

Aujourd'hui, c'est une espèce protégée, c'est-à-dire qu'il est interdit de les chasser.

* meute: groupe d'une famille d'une dizaine de loups.

Exercice 5

LI0600

Discipline : Français **Champ** : Lire**Compétence** : Lire un texte narratif et manifester sa compréhension identifier les personnages, les événements et les circonstances

LI0600	1	9	0				
LI0601	1	9	0	LI0602	1	9	0
LI0603	1	9	0	LI0604	1	9	0
LI0605	1	9	0	LI0606	1	9	0
LI0607	1	9	0	LI0608	1	9	0
LI0609	1	9	0	LI0610	1	9	0
LI0611	1	9	0				

Lis le texte puis réponds aux questions.

1 / Quel est le rêve du petit éléphant ?

2 / Pourquoi le petit éléphant s'en va-t-il très tôt le matin sans faire de bruit ?

3 / Comment s'appelle le fleuve ?

4 / Pourquoi le petit éléphant s'approche-t-il du fleuve ?

5 / Comment sont les éléphants au début de cette histoire ?

6 / Pourquoi la maman du petit éléphant ne veut-elle pas qu'il voyage ?

7 / Quelle direction l'éléphant doit-il suivre pour arriver au fleuve Limpolo ?

8 / Quel est le conseil donné par le boa au petit éléphant ?

9 / Où le petit éléphant se brosse-t-il les dents ?

10 / Pourquoi le petit éléphant doit-il se méfier des crocodiles ?

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère. Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dents dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpolo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpolo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosse énergiquement.

*D'après une adaptation pour les petits de « Histoires comme ça » de Rudyard Kipling
- L'école des Loisirs*

Exercice 6

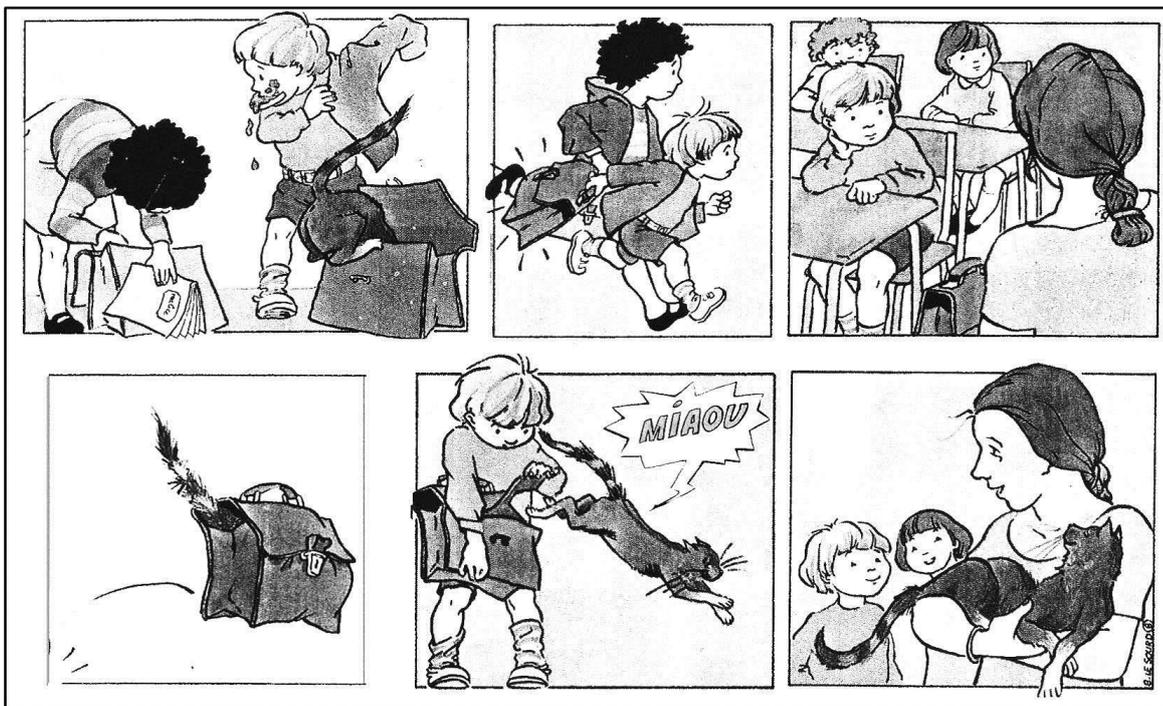
EC0106

Discipline : Français **Champ :** écrire

1 9 0

Compétence : Rédiger un texte court, cohérent, organisé et ponctué selon le but recherché et le destinataire choisi, en exerçant une vigilance orthographique.

Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.



Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné!

Ecris au moins cinq lignes pour raconter la suite de l'histoire.

Exercice 9

VO0305

Discipline : Français Champ : Étude de la langue - vocabulaire	1	9	0
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants- commencer à utiliser l'ordre alphabétique.			

Range la liste de mots dans l'ordre alphabétique.

tortue – serpent - panda - zèbre

--	--	--	--

pigeon – perroquet – panthère – pirate

--	--	--	--

Exercice 10

VO0401

Discipline : Français Champ : Étude de la langue - vocabulaire	1	9	0
Compétence : Maitriser le sens et l'orthographe des mots les plus courants - Regrouper des mots par famille			

Dans chaque ligne, entoure les mots qui appartiennent à la même famille.Famille «rang» : ranger – dérangement – désordre – parent – rangéeFamille «chausser» : chaussure – chaussette – botte – chausson – chaudeFamille «pays » : paysan – France – paysage – paysagiste – dépaysement – payer

Exercice 11

VO0508

Discipline : Français Champ : Étude de la langue - vocabulaire	1	9	0
Compétence : Maitriser le sens [et l'orthographe] des mots les plus courants - trouver un mot de sens opposé			

Ecris le contraire du mot encadré.

Le cerf-volant descend dans le ciel.

Le cerf-volant dans le ciel.

Cette punition est juste.

Cette punition est

Amélie commence sa lecture.

Amélie sa lecture.

Jérôme est un enfant très adroit.

Jérôme est un enfant très.....

Exercice 12

GR0201

Discipline : Français Champ : Etude de la langue - grammaire	1	9	0
Compétence : Conjuguer les verbes du 1er groupe au présent de l'indicatif			

Pour la phrase suivante, coche la forme verbale qui convient. (Fais bien attention aux terminaisons du verbe.)

Ilun bonhomme. (dessiner)

<input type="checkbox"/>	dessinent	<input type="checkbox"/>	dessinez
<input type="checkbox"/>	dessine	<input type="checkbox"/>	dessines

Tula bonne réponse. (chercher)

<input type="checkbox"/>	cherche	<input type="checkbox"/>	cherches
<input type="checkbox"/>	cherchent	<input type="checkbox"/>	cherchez

Ellessur les pointillés. (découper)

<input type="checkbox"/>	découpe	<input type="checkbox"/>	découpent
<input type="checkbox"/>	découpez	<input type="checkbox"/>	découpe

Alice et Qwang.....sur leurs doigts. (compter)

<input type="checkbox"/>	comptent	<input type="checkbox"/>	comptez
<input type="checkbox"/>	compte	<input type="checkbox"/>	compte

Exercice 13

OR0113

Discipline : Français Champ : étude de la langue - orthographe	1	9	0
Compétence : respecter les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal			

Ecris la phrase que je vais te dicter.

Exercice 14

OR0401

Discipline : Français **Champ** : étude de la langue - orthographe

1 9 0

Compétence : respecter les correspondances entre lettres et sons**Coche le mot correctement orthographié.**

<input type="checkbox"/> jamais	<input type="checkbox"/> jamait
<input type="checkbox"/> encor	<input type="checkbox"/> encore
<input type="checkbox"/> toujours	<input type="checkbox"/> toujours
<input type="checkbox"/> longtemp	<input type="checkbox"/> longtemps
<input type="checkbox"/> alore	<input type="checkbox"/> alors
<input type="checkbox"/> pendant	<input type="checkbox"/> pendent
<input type="checkbox"/> puis	<input type="checkbox"/> puit
<input type="checkbox"/> ailleurs	<input type="checkbox"/> ailleur
<input type="checkbox"/> tros	<input type="checkbox"/> trop
<input type="checkbox"/> bocoup	<input type="checkbox"/> beaucoup
<input type="checkbox"/> surtout	<input type="checkbox"/> surtout
<input type="checkbox"/> conbien	<input type="checkbox"/> combien
<input type="checkbox"/> quand	<input type="checkbox"/> quend
<input type="checkbox"/> très	<input type="checkbox"/> trés
<input type="checkbox"/> après	<input type="checkbox"/> après
<input type="checkbox"/> enfain	<input type="checkbox"/> enfin
<input type="checkbox"/> parsque	<input type="checkbox"/> parce que
<input type="checkbox"/> pourquoi	<input type="checkbox"/> pourquoi